**Анализ работы методической службы в МКОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов в 2018 – 2019 учебном году**

**1. Вступление**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической службы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Работа педагогического коллектива школы в 2018–2019 учебном году была  подчинена единой методической теме: «Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС нового поколения; внедрение современных стандартов качества образования, обеспечивающих индивидуализацию образовательной траектории». Коллектив работает над данной темой второй год и достиг определённых результатов.

**2. Кадровый потенциал общеобразовательного учреждения**

 В МКОУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов Нефтекумского муниципального района Ставропольского края учебно-воспитательный процесс осуществляли 1 директор, 4 заместителя директора по УВР, 1 заместитель директора по ВР, 68 учителей, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог.

 В школе работают 1 обладатель ордена «Знак Почета» (В.К. Антипова), 3 отличника народного просвещения (В.К. Антипова, Л.Е. Герасименко, Р.И. Купцова), 7 почетных работников общего образования (И.А. Бочкова, Л.В. Безмина, Г.Г.Баранова, Е.А. Гришина, О.И. Мороко, Н.В. Полищук), 2 обладателя знака администрации Нефтекумского муниципального района Ставропольского края «За патриотическое воспитание молодежи» (Н.В.Полищук, Э.П.Григорян), 2 победителя нацпроекта «Образование» (В.И. Гаврилова, Г.Г.Баранова), 2 обладателя премии краевого комитета профсоюза работников образования и науки РФ (Г.Г. Баранова, А.Н. Шиянова), 1 обладатель медали «За заслуги перед Ставропольским краем» (И.А. Бочкова).

Учительский состав характеризуется следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Кол-во** | **Процент**  |
| имеют высшее образование  | 57 | 84 |
| имеют среднее специальное образование | 11 | 16 |
| **Квалификационная категория** |  |
| имеют высшую категорию | 39 | 57 |
| имеют первую категорию | 11 | 16 |
| соответствуют занимаемой должности | 14 | 21 |
| не имеют квалификационной категории | 4 | 6 |
| **Возраст** |  |
| Возраст от 23 до 40 лет | 27 | 38,5 |
| Возраст от 41 до 55 лет | 26 | 44,4 |
| Возраст свыше 56 лет  | 15 | 21,4 |
| **Педагогический стаж** |  |
| Педагогический стаж до 3 лет | 2 | 2,9 |
| Педагогический стаж от 4 до 5 лет | 6 | 8,8 |
| Педагогический стаж от 6 до 20 | 23 | 33,8 |
| Педагогический стаж свыше 20 лет | 37 | 54,4 |

 В школе также работают 1 заместитель директора по АХР, педагог-психолог, 1 педагог-организатор детского движения, 3 лаборанта, 2 библиотекаря, 1 совместитель.

 В 2018 –19 учебном году в школе было 58 классов-комплектов (24 – начальная школа, 26 – среднее звено, 8 – старшая школа) и соответственно столько же классных руководителей.

 Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

 В 2018 – 2019 учебном году **аттестацию** прошли 21 педагог, из них подтвердили высшую категорию – 10, повысили категорию с первой на высшую – 3, получили «соответствие занимаемой должности» – 8.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учитель | Предыдущая категория | Утверждённая категория |
| 1 | Сойма Т.М., учитель русского языка и литературы | первая | высшая |
| 2 | Горькавенко Г.В., учитель начальных классов | первая | высшая |
| 3 | Обмачевская Д.В., учитель информатики и ИКТ | первая | высшая |
| 4 | Самко Г.В., учитель биологии и химии | высшая | высшая |
| 5 | Мороко О.И., учитель русского языка и литературы | высшая | высшая |
| 6 | Бойко О.В., учитель русского языка и литературы | высшая | высшая |
| 7 | Давыдова Л.В., учитель музыки | высшая | высшая |
| 8 | Макашева А.Н., учитель математики и ИКТ | высшая | высшая |
| 9 | Полищук Н.В., учитель начальных классов | высшая | высшая |
| 10 | Баранова Г.Г., учитель начальных классов | высшая | высшая |
| 11 | Заикина Н.В., учитель информатики | высшая | высшая |
| 12 | Шиянова А.Н., учитель истории и обществознания | высшая | высшая |
| 13 | Аксакалова М.И., учитель начальных классов | высшая | высшая |
| 14 | Витанова Т.И., учитель русского языка и литературы | б/к | СЗД |
| 15 | Алмухаметова Т.С., учитель-логопед | б/к | СЗД |
| 16 | Клюшников А.И., учитель иностранного языка | СЗД | СЗД |
| 17 | Юсупова Г.Д,., педагог-организатор | б/к | СЗД |
| 18 | Васильева Л.Е., учитель технологии | б/к | СЗД |
| 19 | Зацепина К.Н., учитель начальных классов | б/к | СЗД |
| 20 | Фомина Т.А., учитель начальных классов | СЗД | СЗД |
| 21 | Османова Г.З., учитель иностранного языка | б/к | СЗД |

 **3.Организация повышения квалификации**

В школе была организована работа по **повышению квалификации** педсостава. В 2018 – 2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 36 учителей. Учёба на курсах повышения квалификации проходила в целях самосовершенствования, обогащения своего профессионального опыта достижениями современной науки. В 2018 –2019 учебном году повысили свою квалификацию следующие учителя:

С 01 сентября 2018 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №П\П | ФИО учителя | Дата прохождения | где | Тема курсов | Кол-во часов | № удостов. |
| 1 | Сойма Т.М. | 14.09.2018 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» | Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе | 36 | 6296 |
| 2 | Витанова Т.И. | 21.09.2018 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» | Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе | 36 | 6355 |
| 3 | Пономарева Л.А. | 28.09.2018 | ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования | Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС(модуль «Тьюторское сопровождение в условиях инклюзивного образования») | 36 | 2945 |
| 4 | Юнусова И.Х. | 06.10.2018 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» | Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего образования и введения профессионального стандарта педагога | 108 | 6671 |
| 5 | Герасименко И.Ю. | 12.10.2018 | Учебно-методический центр по ГО и ЧС г.Ставрополь | По программе преподавателей-организаторов ОБЖ ОУ и учреждений НПО | 72 | 629 |
| 6 | Заворотынский А.А. | 23.10.2018 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности по технологии | 24 | 7361 |
| 7 | Сойма Т.М. | 25.10.2018 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» | Дополнительное оборудование и программное обеспечение в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов | 72 | 7455 |
| 8 | Мусакадиева А.А. | 25.10.2018 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» | Дополнительное оборудование и программное обеспечение в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов | 72 | 7454 |
| 9 | Чернова А.А. | 30.10.2018 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» | Выявление и поддержка одарённых детей в области математики: от концепции к практике | 24 | 7507 |
| 10 | Запорожцева Т.А. | 16.11.2018 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» | Обновление технологий и содержания образования по физике в соответствии с требованиями ФГОС ОО | 108 | 8595 |
| 11 | Коломыцева Э.Л. | 02.11.2018 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» | Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО и введения профстандарта педагога | 108 | 8006 |
| 12 | Фомина Т.А. | 02.11.2018 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» | Оценка качества учебных достижений по русскому языку обучающихся начальной школы | 108 | 8120 |
| 13 | Гаврилова В.И. | 09.11.2018 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по предмету Математика | 24 | 8431 |
| 14 | Литвинова Н.В. | 10.11.2018 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО»  | Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренности, интеллектуальных и творческих способностей у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО | 72 | 8487 |
| 15 | Клюшников А.И. | 01.12.2018 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» | Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО и введения профстандарта педагога | 108 | 9359 |
| 16 | Симиненко Н.И. | 21.11.2018 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО»  | Методика подготовки выпускников 9 классов к ГИА по математике | 36 | 8856 |
| 17 | Айдогдыева Х.К. | 08.12.2018 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» | Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ОО и введения профстандарта педагога | 72 | 9578 |
| 18 | Смирнова И.Н. | 14.12.2018 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» | Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренности, интеллектуальных и творческих способностей у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО | 72 | 9816 |
| 19 | Бочкова И.А. | 22.12.2018 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» | Основные подходы к организации управления качеством образования в образовательной организации | 108 |  |
| 20 | Юсупова Г.Д. | 29.12.2018 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов системы допобразования детей в условиях введения профстандарта «Педагог допобразования детей и взрослых» | 108 | 10170 |
| **2019 год** |
| 21 | Непсо М.З. | 02.02.2019 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» | Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога | 108 | 257 |
| 22 | Евтеева Л.В. | 08.02.2019 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» | Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога | 108 | 343 |
| 23 | Булыщенко Е.В. |  | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» | Обновление технологий и содержания образования по химии в соответствии с требованиями ФГОС ОО" |  |  |
| 24 | Гаврилова В.И. | 09.02.2019 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» | Кадровая политика образовательной организации в условиях внедрения профстандарта педагога | 108 | 543 |
| 25 | Яценко И.М. | 14.02.2019 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» | Методика подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию | 36 | 664 |
| 26 | Васильева Л.Е. | 15.02.2019 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» | Трудовое воспитание в условиях современной образовательной организации | 72 | 769 |
| 27 | Зацепина К.Н. | 15.02.2019 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» | Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | 108 | 693 |
| 28 | Острикова Т.Н. | 02.03.2019 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» | Организация летнего отдыха и оздоровление детей в пришкольных и загородных лагерях | 72 | 1235 |
| 29 | Чернова А.А. | 06.03.2019 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» | Методика подготовки выпускников 11-х классов к ГИА по математике | 36 | 1320 |
| 30 | Безмина Л.В. | 20.03.2019 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» | Методика подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку | 36 | 2481 |
| 31 | Горькавенко Г.В. | 23.03.2019 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» | Использование ИКТ в образовательной деятельности учителя начальных классов | 72 |  |
| 32 | Даутова Л.Н. | 30.03.2019 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих курс «Основы религиозных культур и светской этики» | 108 | 2844 |
| 33 | Полищук Н.В. | 13.04.2019 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» | Обновление технологий и содержания географического образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО | 108 |  |
| 34 | Обмачевская Д.В. | 19.04. 2019 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» | Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики в соответствии с требованиями ФГОС ОО | 108 | 3482 |
| 35 | Тангатарова А.В. | 26.04.2019 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» | Формирование универсальных учебных действий у младших школьников при изучении курса «Литературное чтение» | 108 | 3786 |
| 36 | Лабынцева Н.Д. | 27.04.2019 | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» | Инновационное развитие библиотек в условиях реализации ФГОС ООО | 108 | 3929 |

**4. Работа Методического совета**

 В 2018–2019 учебном году **целью** методической работы являлось комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения граждан, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых им для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Для её реализации были сформулированы следующие **задачи**:

1. Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ и поступления в вузы по избранной специальности.

2. Внедрение в учебный процесс инновационных технологий.

3. Совершенствование педагогического мастерства учителей, выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.

4. Продолжить разработку различных форм контроля и закрепления знаний обучающихся.

5.Формирование духовно-нравственных сторон личности
и активной жизненной позиции ученика на уроках и во
внеклассной работе по предмету с учётом требований времени.

6. Обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в среднее звено, в профильную школу, ВУЗ и далее успешной социализации в обществе.

7. Совершенствование системы мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах.

8. Реализация программы сопровождения профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров).

9. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.

 В течение года было проведено 7 педагогических советов, среди которых были тематические:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Ответственный |
| 17.09.2018 | Современные инновационные технологии образования на службе у качества образования в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования | Зам. директора по УВР Н.В.Полищук |
| 26.11.2018 | Оценочные процедуры как фактор повышения качества образования | Зам. директора по УВР В.И.ГавриловаЗам.директора по УВР Т.М.Сойма |
| 27.03.2019 | Анализ деятельности школы по педагогическому сопровождению обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации | Зам. директора по ВР И.Н.ПоймоноваЗам.директора по УВР Н.В.Заикина |

В рамках проведённых предметных недель учителями нашей школы даны были открытые уроки и мастер-классы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. учителя** | **предмет** | **тема** | **Сроки** |
| 1 | Смирнова И.Н. | русский | Может ли в слове быть два корня? | Сентябрь-октябрь |
| 2 | Евтеева Л.В. | математика | Сочетательное свойство умножения | Сентябрь-октябрь |
| 3 | Зацепина К.Н. | математика | Площадь прямоугольника | Ноябрь- декабрь |
| 4 | Доменко И.В. | Окружающий мир | Планеты Солнечной системы | Ноябрь- декабрь |
| 5 | Горькавенко Г.В. | окружающий мир | Крещение Руси | Январь-февраль |
| 6 |  Воликова В.М. | окружающий мир | Крещение Руси | Январь-февраль |
| 7 | Магомедова М.А. | окружающий мир | Путешествие по золотому кольцу России | Март-апрель |
| 8 | Зароченцева М.А. | русский язык | Заглавная буква в словах | Март-апрель |
| 9 | Фомина Т.А. | русский язык | Предложение | Март-апрель |
| 10 |  Тангатарова А.В. | русский язык | Заглавная буква в словах | Март-апрель |
| 11 | Баранова Г.Г. | математика | Действие над числами и величинами | Март-апрель |
| 12 | Киселева Н.В. | математика | Сложение многозначных чисел | Март-апрель |
| 13 | Сойма Т.М. | Русский язык | Подготовка обучающихся 9-х классов к сдаче итогового собеседования | декабрь |
| 14 | Гришина Е.А. | Русский язык | Написание сочинения  | январь |
| 15 | А.Н. Шиянова | История | Урок истории в 11 классе «Обучение написанию исторического сочинения в рамках подготовки к ЕГЭ» | февраль |
| 16 | З.Г.Джумагулова | 9 класс | Подготовка к ГИА. Работа с картой. | март |

Были даны  **мастер-классы** на школьном уровне:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие  | Класс | Тема | Подготовил |
| Октябрь 2018 | Мастер-класс | 11 | Подготовка к написанию итогового сочинения (изложения) в 11 классе | Заря Е.А. |
| ноябрь2018г | Мастер-класс | 11 | «Подготовка к ЕГЭ по математике» | Гаврилова В.И. |
| ноябрь2018г | Мастер-класс | 11 | «Подготовка к ЕГЭ по математике» | Чернова А.А. |
| ноябрь2018г | Мастер-класс | 11 | «Подготовка к ЕГЭ по физике» | Запорожцева Т.А. |

 На базе МКОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» в марте 2019 года был проведен р**айонный семинар для руководителей ОО.**

 В рамках семинара были даны открытые уроки и мастер-классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Класс | Тема | Подготовил |
| Открытый урок по физике | 11 | Подготовка к ЕГЭ по теме «Электромагнитные колебания» | Запорожцева Т.А. |
| Открытый урок по русскому языку | 10 | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Сочинение. | Е.А.Гришина |
| Открытый урок по финансовой грамотности | 4 | Действие с величинами | Г.Г.Баранова |
| Открытый урок по алгебре | 9 | Арифметическая и геометрическая прогрессии | Х.К.Айдогдыева |
| Открытый урок по экономике | 11 | Кредиты и кредитная политика в РФ | В.К.Антипова |
| Внеклассное мероприятие с элементами тренинга | 10 | Время выбирать | Е.А.Заря |
| Классный час | 8 | Все, что смогу | Э.Л.Коломыцева |
| Внеклассное мероприятие | 6 | Игра РДШ | З.Г.Джумагулова |
| Классный час | 7 | Когда слов недостаточно | Е.В.Булыщенко |
| Классный час | 10 | Милостыня и милосердие. Одно и то же? | И.М.Яценко |

Большое значение в жизни школы имеют традиции, сохраняющие вечно ценное: преемственность поколений, любовь и уважение к истории родной школы. В 2012 году в нашей школе родилась новая традиция – ежегодное проведение филологического турнира «Признание», посвящённого памяти Заслуженного учителя РСФСР, педагога нашей школы, учителя русского языка Слесаревой Лидии Михайловны, проработавшей много лет в должности заместителя директора по УВР. Результаты проведенного филологического турнира в 2018-2019 учебном году:

1 – Нечаева А., 10 Б класс (учитель Заря Е.А.)

2 – Королева Ю. , 11 В класс (учитель Черненко Л. Г.)

3 – Вакуленко В., 10 В класс (учитель Гришина Е.А.)

**Работа школьных методических объединений**

Современный педагог работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевает усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются 10 методических объединений, каждое из которых работает над самостоятельной методической темой:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методическое объединение** | **Руководитель** | **Кол-во учителей** | **Методическая тема** |
| МО учителей русского языка и литературы | О.В. Бойко, учитель русского языка и литературы | 10 | Освоение новых подходов к образованию: компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного как основной способ совершенствования качества образования. |
| МО учителей иностранного языка | Л.В. Безмина, учитель иностранного языка | 8 | Повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования. |
| МО учителей истории и обществознания | В.К. Антипова, учитель истории и обществознания | 4 | Повышение профессиональной компетентности учителя как условие эффективного решения задач модернизации образования |
| МО учителей математики, физики  | А.А. Чернова, учитель математики и информатики и ИКТ | 6 | Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО |
| МО учителей биологии, химии, географии  | Е.В. Булыщенко, учитель химии  | 5 | Становление личности учащегося через компетентностный подход в обучении и воспитании |
| МО учителей информатики | Е.А. Купцова, учитель информатики и ИКТ | 5 | Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС |
| МО учителей физической культуры, ОБЖ | З.М. Даудгаджиева, учитель физической культуры | 3 | Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС нового поколения; внедрение современных стандартов качества образования, обеспечивающих индивидуализацию образовательной траектории |
| МО учителей технологии, музыки, ИЗО | З.В. Михайлюта, учитель технологии | 5 | Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС нового поколения; внедрение современных стандартов качества образования, обеспечивающих индивидуализацию образовательной траектории |
| МО классных руководителей | И.Ю. Герасименко, преподаватель ОБЖ | 34 | Информационно - методический практикум как способ повышения педагогической компетенции классных руководителей в современной школе |
| МО учителей начальных классов  | Доменко И.В., учитель начальных классов | 24 | Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) |

Реализованный комплекс мероприятий позволил в необходимом объеме решить поставленные задачи. Высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне района и края. Многие наши учителя являлись экспертами в различных олимпиадах и конкурсах. 5 человек нашей школы стали экспертами ГИА (ЕГЭ): учитель математики **В.И. Гаврилова**, учителя русского языка и литературы **Е.А. Гришина, Мороко О.И., Е.А.Заря**, учитель физики **Т.А.Запорожцева**.

Членами ШМО велась подготовка к проведению предметных недель, были запланированы и проведены различные мероприятия, взаимопосещения уроков.

 **К особо удачным мероприятиям школьного уровня можно отнести следующие:**

**Школьные конкурсы**

* 1. «Живая классика» - Петренко Е. 6 В победитель (Бойко О.В.),

Фомина А. 6 В призер (Бойко О.В.), Цыганкова А. призер 6 А (Гришина Е.А.), Волынкин Никита 6 Б призер (Ревина Е.И.)

* 1. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений. Школьный этап. Муртазалиева С. 2 место 9 А. (Черненко Л.Г.), Трофимова Валерия 6 А (Гришина Е.А.), Колюшина Владислава 11 В (Мусакадиева А.А.), Заря А. 10 Б (Заря Е.А.)
	2. Научная школьная конференция «На пути к познаниям» организация Заря Е.А. Победители и призеры – Колганова В. 5 Б (Колганова Е.И.), Исачкин Владислав (5Е) – 2 место (Мусакадиева А.А.), Плохова Арина (6А) (Гришина Е.А.), Терехова Д. 6 Г (Мороко О.И.), Никифорук А. 9 Б (Ревина Е.И.), Джуманьязова М. (Заря Е.А.)
	3. Литературный вечер «Писатели улыбаются» организатор (Ревина Е.И.).
	4. Школьный этап краевой научно-технической олимпиады организация Заря Е.А.

**Районные конкурсы**

* 1. «Живая классика». Петренко Е. 6 В (Бойко О.В.)
1. Всероссийский конкурс сочинений муниципальный этап. Трофимова Валерия – 2 место 6 А (Гришина Е.А.), Колюшина Владислава – 2 место 11 В (Мусакадиева А.А.), Заря А. 10 Б победитель (Заря Е.А.)
2. Конкурс сочинений «Говорит непокорённый Ленинград» победители Коломыцева А. 7 б (Бойко О.В.), Трофимова Валерия 6 А (Гришина Е.А.), Заря А. 10 Б (Заря Е.А.).
3. Конкурс сочинений «Наследники Победы» победители Коломыцева А. 7 б – 1 место (Бойко О.В.), Муртазалиева С. 9 А – 2 место (Черненко Л.Г.), Заря А. 10 Б – 1 место (Заря Е.А.).
4. Конкурс сочинений «Если бы я был губернатором» Трофимова В. 6 А (Гришина Е.А.), Петренко Е. 6 В (Бойко О.В.), Шеболдасов Д. 7 Б (Бойко О.В.)
5. Конкурс чтецов «Салют, Победа 2019» - Багандов Шамиль (10В) - 3 место (Гришина Е.А.)
6. Лига ораторов. Победитель Джуманьязова М. 10 Б Заря Е.А.

**Краевые конкурсы:**

### ХХХ Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников (участие) (Колганова Е..)

### Конкурс «Урок письма» (методическая разработка урока)» - (Мусакадиева А.А.)

### Участие в краевом заочном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Петренко Е. 6 В (Бойко О.В.).

### Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Если бы я был губернатором» Бойко О.В., Гришина Е.А.

1. Конкурс сочинений профсоюзных организаций. Заря А. 10 Б – победитель (Заря Е.А.)

**Всероссийские конкурсы:**

* 1. Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия» (Колганова Е.И.)
	2. «Артек». Общеартековская викторина, посвященная памяти А.С. Пушкина «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет!» - Сон Виталий 6 В – 1 место (Бойко О.В.)
	3. Всероссийский конкурс сочинений призер Заря А. 10 Б (Заря Е.А.)
	4. Всероссийский конкурс сочинений «Дети Герои» Коломыцева А. 7 Б, участие (Бойко О.В.)

**Международные конкурсы:**

* + 1. Международная олимпиада Компэду «Зимний фестиваль знаний 2019» - Сеитов Аслан - 2 место «Русская литература» Колганова Е.И.
		2. Центр международного сотрудничества «Русская культура» 2 место, Бендусов Олег 6 Г, 1 место Касимов Эмин (Мороко О.И.)

3. «Русский медвежонок» места в районе - 3 место Рогозина А. 7Б, Каменская Е. (Ревина Е.И.), Плохова Арина (6А) – 1 место в районе, Корнеева Варвара (6А) – 3 место в районе, Логинов Богдан(8А) – 2 место в районе, Бекмухамбетова Аида (8А) – 3 место в районе, Литвинова Анна (10В) – 1 место в районе (Гришина Е.А.), Исачкин Владислав (5Е) - 1 место в районе (Мусакадиева А.А.) Агаркина Валерия 8Г – 3 место в школе (Колганова Е.И.), Логинова К. 5 В – 2 место в районе, Симагина Е. 7 В – 3 место в районе. Пятак Е. 7 В – 2 место в районе, Ахмедова З. 7 В – 1 место в районе (Мороко О.И.)

Участие в районных спортивно – массовых мероприятиях:

* Волейбол – девочки (2001-2003 год) - 1 место,
* Волейбол – девочки (2004 – 2006 год) – 1 место
* Тур-клуб -5 место,
* Легкая атлетика – 2место,
* Футбол – 1место,
* Мини – футбол – 1место
* Баскетбол -1 место (сборная школы: мальчики и девочки)
* Зарница – 5 место

Выезды на краевые и Всероссийские соревнования:

* «ЛокоБаскет» - 3 место (Зеленокумск, сборная)- 17.12.2018 год
* Мини футбол – 2 место (Ставрополь 2003-2004 год) – 20.03 -25.03. 2019 год
* Мини футбол – 1 место (Ставрополь 2003-2004 год) – 21.12 -23.12. 2018 год
* Мини футбол – 1 место (Ставрополь 2003-2004 год) – 07.12 -09.1. 2018 год
* Мини футбол – 1 место (Ставрополь 2007-2008 год) – 16.12 -21.12. 2018 год
* Мини футбол – 1 место (Ставрополь ЮФО 2007-2008 год) – 01.03 -06.03. 2019 год
* Мини футбол – 2 место (Москва чемпионат России 2007 – 2008 г.) -06.02-11.02.2019год

- Концерт, силами участников вокально-хорового объединения «Радуга» для своих любимых бабушек и дедушек в праздновании Дня пожилого человека. Благотворительный концерт. Количество участников – 38

- Районный концерт посвященный «Дню учителя». Количество - 45

- Благотворительный концерт ко Дню матери «Тихая моя, нежная моя…» Количество участников -47

- Проведение театрализованного Новогоднего представления « Новый год стучится к нам». Количество участников – 18

- Музыкально-литературная композиция «Баллада о солдатской матери», посвященная ко

Дню защитника Отечества – февраль. Количество участников-15

- Участие в фестивале « Мир на Нефтекумской земле»- апрель. Количество- 20

- Агитбригада «Математическая логика».

- Математическая конференция.

- Выставка детских рисунков «Моя мама лучше всех».

- Выставка работ (прикладное искусство).

- Праздник «Посвящение в рукодельницы».

- Школьные вечера.

- День Здоровья.

- Различные спортивные соревнования.

 Как результат деятельности МО можно рассматривать не только показатели итоговых и годовых отметок, но и достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:** победителей – 4, призёров – 17

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО обучающегося | класс | предмет | Результат участия в муниц.этапе 2018-2019 |
| 1 | Коломыцева Аксинья Николаевна | 7 | Английский язык | призер |
| 2 | Жирнова Полина Романовна | 10 | Английский язык | призер |
| 3 | Назарова Полина Викторовна | 10 | Английский язык | призер |
| 4 | Мирзоев Анвар Тельманович | 11 | Биология | **Победитель** |
| 5 | Грибов Дмитрий Андреевич | 8 | История | *призер* |
| 6 | Заря Ксения Александровна | 9 | литература | **Победитель** |
| 7 | Заря Алена Александровна | 10 | литература | *призер* |
| 8 | Королева Юлия Дмитриевна | 11 | литература | *призер* |
| 9 | Чернов Артем Романович | 7 | математика | **Победитель** |
| 10 | Агаркина Валерия Андреевна | 8 | математика | *призер* |
| 11 | Шашанова Елизавета Алексеевна | 9 | обществознание | **Победитель** |
| 12 | Нисвитеева Ольга Дмитриевна | 11 | обществознание | *призер* |
| 13 | Абдулаева Анжелина Юрьевна | 11 | обществознание | *призер* |
| 14 | Акилов Мурад Забитханович | 11 | обществознание | *призер* |
| 15 | Макарова Татьяна Сергеевна | 11 | Русский язык | *призер* |
| 16 | Мусакадиева Асият Данияловна | 11 | Русский язык | *призер* |
| 17 | Керенцева Маргарита | 10 | Технология | *призер* |
| 18 | Егорушкин Даниил Дмитриевич | 11 | Технология | *призер* |
| 19 | Заря Алена Александровна | 10 | физкультура | *призер* |
| 20 | Мельников Кирилл Анатольевич | 9 | Физика | *призер* |
| 21 | Федоров Алексей Владимирович | 11 | Физика | *призер* |

**Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя, отчествоучастника(полностью) | Предмет | класс | **Ф.И.О. преподавателя** | **Место в крае** |
| 1 | Жирнова Полина Романовна | Английский язык | 10 | Алиева Асият Уцумиевна | В десятке лучших |
| 2 | Заря Ксения Александровна | Литература | 9 | Ревина Елена Ивановна | призер |

**Методическое сопровождение организации ГИА в форме ЕГЭ в 9-х классах**

**и в форме ЕГЭ в 11-х классах**

 Заместителями директора по учебно-воспитательной работе Гавриловой В.И. и Сойма Т.М. в 2016-2017 учебном году была разработана Программа подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, работа по которой была продолжена в 2018 – 2019 учебном году.

 **Целью** Программы явилось созданиесистемы методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов, направленной на реализацию требований государственных образовательных стандартов и формирование ключевых компетенций учащихся.

 Были поставлены следующие **задачи**:

1. Создание условий для осуществления наиболее полного и всестороннего процесса методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.
2. Формирование принципиальной управленческой стратегии, направленной на поиск и концентрацию ресурсов, необходимых для повышения уровня качества образования в школе.

3. Разработка схемы взаимодействия членов педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных представителей), позволяющей эффективно управлять процессом методического и информационного сопровождения подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.

 Все участники ГИА были обеспечены учебно-тренировочными материалами, методическими пособиями, информационными материалами. Выпускникам и учителям была предоставлена возможность работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru, ed.gov.ru, rustest.ru, ФИПИ. Для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ в течение учебного процесса проводились индивидуальные консультации. Регулярно проводились общешкольные родительские собрания для родителей выпускников 9-х, 11-х классов по вопросам подготовки к ГИА. Ежегодно обновляется информационный стенд для учащихся и их родителей «Внимание! ЕГЭ!» с материалами об особенностях проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го и 11-го классов. Стенды такого же назначения оформлены и в классных кабинетах.

 На заседаниях школьных методических объединений были проведены семинары, на которых выступили учителя, прошедшие курсы по дополнительной профессиональной программе «Методика подготовки обучающихся к экзамену по иностранному языку» (Безмина Л.В.), математике (Чернова А.А., Симиненко Н.И.), истории и обществознанию (Яценко И.М.), русскому языку (Сойма Т.М., Витанова Т.И.), а также курсы по теме "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования по предмету «Русский язык» (Е.А.Гришина, А.А.Мусакадиева, Е.А.Заря), по предмету «Физика» (Т.А.Запорожцева), по предмету «Математика» (В.И.Гаврилова).

 Психологом школы А.А. Джентемировой были проведены беседы с выпускниками и выпущена методичка для обучающихся и родителей «Советы психолога».

 В течение учебного года регулярно проводились диагностические и тренировочные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ.

**Результаты ОГЭ – 2019**

Сравнительный анализ сдачи ГИА выпускниками 9-ых классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | всего | Кол-во уч-ся выбрало предмет | % от общего кол-ва | Средняя балл | Средняя отметка | всего | Кол-во уч-ся выбрало предмет | % от общего кол-ва | Средний балл | Средняя отметка | всего | Кол-во уч-ся выбрало предмет | % от общего кол-ва | Средний балл | Средняя отметка |
|  | 2016- 2017 уч. год | 2017-20178 уч.год |  | 2018-2019 уч.год |
| **Русский язык** | 115 | 115 | 100 | 34 | 4,2 | 108 | 108 | 100 | 30,1 | 4 | 134 | 134 | 100 | 29,7 | 3,9 |
| Алгебра | 115 | 115 | 100 | 12,1 | 3,8 | 108 | 108 | 100 | 11,7 | 3,6 | - | - | - | - | - |
| Геометрия | 115 | 115 | 100 | 4,3 | 3,3 | 108 | 108 | 100 | 4,6 | 3,6 | - | - | - | - | - |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 134 | 134 | 100 |  |  |
| Инязык (англ.) | 115 | 1 | 0,8 | 35 | 3 | 108 | 5 | 4,6 | 49,8 | 3,8 | 134 | 4 | 2,9 |  |  |
| **Информатика и ИКТ** | 115 | 23 | 20 | 17 | 4,4 | 108 | 24 | 22,2 | 13,5 | 4 | 134 | 32 | 23,8 | 14,5 | 4 |
| Биология | 115 | 22 | 19,1 | 28,5 | 3,7 | 108 | 31 | 28,7 | 21,6 | 3,2 | 134 | 55 | 41 |  |  |
| **Химия** | 115 | 10 | 8,6 | 27,7 | 4,5 | 108 | 9 | 8,3 | 21,9 | 3,9 | 134 | 14 | 10,4 | 22,5 | 4,2 |
| Обществознание | 115 | 73 | 63,4 | 29,6 | 4 | 108 | 61 | 56,4 | 24,1 | 3,4 | 134 | 70 | 52,2 |  |  |
| Физика | 115 | 36 | 31,3 | 24,5 | 4 | 108 | 27 | 25 | 16,7 | 3,3 | 134 | 35 | 26,1 |  |  |
| **История** | 115 | 1 | 0,8 | 39 | 5 | 108 | 8 | 7,4 | 23,4 | 3,3 | 134 | 8 | 5,9 | 32,3 | 4,2 |
| **География** | 115 | 55 | 47,8 | 25,2 | 4,3 | 108 | 50 | 46,2 | 20,3 | 3,5 | 134 | 36 | 26,8 | 21,6 | 3,8 |
| **Лит-ра** | 115 | 1 | 0,8 | 17 | 4 | 108 | 1 | 0,9 | 27,5 | 5 | - | - | - | - | - |

***Результаты ЕГЭ – 2019:***

**Математика профильного уровня:**

Средний балл- 56

Максимальный балл – 82

Минимальный балл – 18

**Математика базового уровня:**

Средний балл – 4,4

Максимальный балл – 5

Минимальный балл – 3

**7. Работа с одарёнными детьми**

 Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы МКОУ СОШ № 3. Созданная в школе программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути. С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Исток» - руководитель учитель русского языка и литературы Е.А. Заря.

 Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение обучающихся, деятельность которого ведёт к аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности.

 Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;

- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;

- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;

- воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности; благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

 **Содержание и формы** работы научного общества «Исток»:

 - составление программ, разработка проектов и тем исследований;

-   удовлетворение персонального спроса участников НОУ на изучение

 интересующих их проблем;

-   участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках;

-   проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций;

- выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими

отчетами;

- встречи с сотрудниками музеев, архивов;

- экскурсии в ВУЗы, в научные учреждения и т.д.

- социальная защита способных учащихся с привлечением школьных и

различного рода спонсорских средств (призы за выступления на конференциях

за призовые места на олимпиадах, в конкурсах творческих работ учащихся;

-   подготовка творческих работ и их публикация в сборниках;

- круглогодичная работа творческих лабораторий, мастерских, секций в

школе;

-    индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей

и специалистов на базе школы;

- организация интеллектуальных игр по развитию интересов и творческих

способностей;

- осуществление информационно-методической и издательской деятельности, направленной на всестороннее развитие научного творчества учащихся

(выпуск школьной газеты, сборники)

Результативность участия учащихся в 2018-19 учебном году

1. Очное участие в проекте «Вовлечение молодежи в информационную поддержку гражданских инициатив на Ставрополье», пос. Архыз – Ксения Заря, Виктория Тян.
2. Всероссийский конкурс-фестиваль «Жемчуга России»
* Диплом 1 степени - Мельник София
* Диплом 1 степени – Мельник София, Терехова Дарья
1. Международный конкурс-фестиваль «На семи ветрах»
* Диплом 1 степени - Мельник София
* Диплом 3 степени – Мельник София, Терехова Дарья

Всероссийский фестиваль-конкурс «Майские зори»-Заря Алена диплом лауреата

1. Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»-Мельник Тимофей:
* Памятная медаль участника
* Сертификат участника
1. Всероссийский творческий конкурс «Его величество - театр» - диплом первой степени – Шестакова Алина (Непсо М.З.)

**2) Личностное развитие – Заря Е.А.**

* *Творческое развитие:*
1. Российский турнир по танцевальному спорту. Открытые чемпионат и первенства Ставропольского края . – 1 место – Бекмухамбетова Марьяна
2. Традиционный турнир по танцевальному спорту (г. Ессентуки) Бекмухамбетова Марьяна - четыре первых места
3. Международный конкурс «Национальная премия им. Айседоры Дункан» - лауреат 1 степени – Алена Заря
4. Всероссийский конкурс «Радуга инноваций» -лауреат Заря А
5. Четвертый Международный конкурс «Гордость России» - Мельник София Диплом 1 степени, победитель
6. 14 международный конкурс дарований и талантов «Вершина успеха» - София Мельник лауреат 3 степени
7. Всероссийский фестиваль искусств «Огни большого города» - Бальгишиева Самира
* диплом 1 степени
* лауреат 2 степени
1. традиционный турнир по спортивным танцам Кубок престижа -2019 г. Минеральные воды – Бекмухамбетова Марьяна три 1 места
2. Квест, посвященный международному Дню памятников и исторических мест – 1 место (Юсупова Г.Д.)
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Международный детский центр «Артек» - Терехова Дарья
* Диплом победителя общелагерной игры «Мир библиотек»
* 3 место в театральных финалах «Я с книгой открываю мир»

*Вокальный кружок «Радуга» Давыдова Л.В.*

1. 2 Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» - Шегай Мария, 1 место
2. Краевой конкурс детских рисунков «Скажем коррупции нет» - Шейхмус Марианна – грамота за степень эмоционального воздействия творческой работы
3. Краевой конкурс детских рисунков «Скажем коррупции нет» - Новикова Анна – грамота за художественность исполнения творческой работы
4. Муниципальный конкурс «Борьба с коррупцией глазами молодежи» - 2 место Яхимович Алена
5. Муниципальный конкурс плакатов по пожарной безопасности «Страна БезОпасности» - 1 место

*НОУ «Исток» Заря Е.А.*

1. Всероссийский конкурс сочинений- победитель муниципального и регионального этапов – Заря Алена
2. Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности – участие в отборочном туре, сертификат – Мельник София, Мельник Тимофей
3. Межрегиональный фестиваль науки «Наука +». Конкурс научно-исследовательских работ школьников «К вершинам науки» - участник финала Грибов Д.

3 Районный конкурс творческих работ «Говорит непокоренный Ленинград»

* Коломыцева Аксинья – лауреат
* Заря Алена – лауреат
* Трофимова Валерия – лауреат
* Абрамов Матвей – дипломант
* Соколова Елизавета - дипломант
1. Муниципальный этап конкурса «Наследники Победы»

 Заря Алена- лауреат

 5. Краевой конкурс «Наследники Победы»

 Заря Алена – 1 место

 Коломыцева Аксинья- диплом участника

 6. Конференция «Отечество»

 Дипломанты- Колганова В., Джентемирова М, Жирнова П., Грибов Д, Таймазова Д.

 Руководители- Колганова Е.И. Джентемирова А.А. Яценко И.М. Самко Г.В. Айдогдыева Х.

* *Профориентация:*

Д/о «Юный техник» Заворотынский А.А.

1. Районный конкурс, посвященный Дню детских изобретений – Егорушкин Д., 2 место

*ЗОЖ самоуправление*

1. Открытый турнир Ставропольского края по версии ММА 1 место Оразов Ибрагим
2. Бекмухамбетова Марьяна:
* Традиционный турнир по спортивным танцам «Золотой кубок» г. Ставрополь – четыре 1-ых места
1. Сеитов Ансар:
* Открытый турнир по дзюдо Калмыкия – 1 место
* Открытое первенство ОО «СПО СОЮЗ» Ставропольский край по дзюдо – 1 место
* Открытое первенство г. Георгиевска - 1 место
* Открытое первенство Новоселицкого района – 3 место
* Открытый городской турнир по борьбе дзюдо «Спорт против наркотиков», посвященный Дню борьбы с наркотиками под эгидой партии «Единая Россия»- Сеитов Ансар 3 место

 Булыщенко Е.В.

1. Межрегиональный фестиваль науки «Наука +». Конкурс научно-исследовательских работ школьников «К вершинам науки» - участник финала Назарова М.

д/о «Музей» Григорян Э.П.

1. Активное участие в районной краеведческой конференции «Земляки – участники военных событий 1944г.» благодарственное письмо за активное участие Сирица Камилла
2. Районный конкурс творческих работ «Говорит непокоренный Ленинград»- лауреат 1м Заря Алена

**Военно-патриотическое направление** **– Шиянова А.Н.**

* д/о «Поиск» Шиянова А.Н.
1. Региональный этап 18 Международного конкурса «Память о Холокосте-путь к толерантности» - 2 место – Алена Заря
2. «Школа будущих командиров» Артек – Мельник Тимофей:
* 1 место в командном зачете военно-тактической игры «Щит и меч»
* Сертификат по обучению по ДООП «Школа будущих командиров»
* Диплом за 1 отрядное место в познавательно-развлекательной игре
* Сертификат за прохождение обучения и успешное освоение знаний и умений программы
1. Районный заочный эрудит-турнир «Награды Родины моей» - 3 место
2. Районная краеведческая конференция «Земляки – участники военных событий 1944г.» лауреат Коломыцева Аксинья
3. Всероссийский творческий конкурс «Дорога к обелиску» - диплом лауреата Мельник Т.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Полищук Н.В. - благодарность за помощь в организации участия делегации Ставропольского края в финале Всероссийской программы «Ученическое самоуправление»
2. Яценко И.М. – победитель заочного конкурса «Остров добра и надежды» среди руководителей волонтерского отряда
3. Самко Г.В. - благодарность за подготовку финалиста Межрегионального фестиваля науки «Наука +» - конкурса научно-исследовательских работ школьников «К вершинам науки»
4. Булыщенко Е.В. - благодарность за подготовку финалиста Межрегионального фестиваля науки «Наука +» - конкурса научно-исследовательских работ школьников «К вершинам науки»
5. Горькавенко Г.В. - Международный конкурс «Национальная премия им. Айседоры Дункан» - лауреат 1 степени
6. Бочкова И.А. – благодарственное письмо с искренней признательностью за успешное сотрудничество с ГБУСО «Нефтекумский центр социального обслуживания»
7. Макашева А.Н. – благодарственное письмо за подготовку команды «Красавчики» КВН «Молодежь за выборы» НГО
8. Яценко И.М. – благодарность за подготовку участника финала Всероссийского конкурса молодежных проектов «Если бы я был Президентом»

 9. Заря Е.А.- грамота Министерства образования Ставропольского края за педагогическую и просветительскую деятельность по сохранению исторических знаний героического прошлого Российской Федерации и подготовку победителя краевого творческого конкурса среди детей и молодежи ***«Наследники Победы»***.

**Информатизация образовательного пространства (ИКТ)**

 В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ. В наличии: 32 компьютера, из которых 25 используются в учебно-воспитательном процессе, 15 моноблоков, 39 ноутбуков, 30 из которых используются в учебно-воспитательном процессе, а 9 предназначены для олимпиады по информатике, 3 мобильных класса. Все учебные кабинеты объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Практически в каждом учебном классе имеется автоматизированное рабочее место учителя и установлена интерактивная доска. В школе оборудован лингафонный кабинет.

 В течение года регулярно проводятся методические совещания творческой группы учителей по применению ИКТ и метода учебных проектов. Всем учителям рекомендовано заранее планировать и отображать в тематическом планировании все уроки с применением ИКТ и ЭОР.

 Учителя-предметники систематически проводят уроки с использованием интерактивной доски и компьютерных интернет-технологий, готовят красочные презентации к урокам, составляют электронные тестовые и практические работы: **Шиянова А. Н., Антипова В К.**– учителя истории и обществознания; **Гаврилова В.И, Макашева А. Н., Чернова А.А.** – учителя математики; **Гришина Е. А., Бойко О.В., Мороко О. И.,Ревина Е.И., Сойма Т. М.**- учителя русского языка и литературы; **Юнусова И. Х. Коломыцева Э.Л., Острикова Т. Н.**- учителя английского языка, **Полищук Н. В., Джумагулова З. К.** – учителя географии.

У учителей **начальных классов** оборудованы кабинеты с АРМ учителя для использования средств ИКТ в качестве инструментария формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов. Учителя начальной школы на основе применения электронных образовательных ресурсов, используют потенциал ресурсов информационно-коммуникационной образовательной среды для развития и воспитания младших школьников, организуют трансформацию технической осведомленности и игровых компьютерных навыков детей в целенаправленную и осознанную познавательную информационную и коммуникационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами информационного общества.

 На уроках английского языка **Юнусовой И. Х., и Смирновой Д. Т.** учащиеся имеют возможность с помощью компьютера обучаться в индивидуальном режиме и закреплять свои знания, выполняя разнообразные упражнения. Учитель **Коломыцева Э. Л.,** освоила и применяет при проведении уроков большой набор цифровых образовательных ресурсов из школьной медиа и видеотеки, сама создает мультимедийные презентации для уроков и утренней разминки на английском языке «Good morning, school».

 На уроках химии учитель **Самко Г.В.**  активноприменяет проектный метод обучения, учит старшеклассников представлять свои презентации, демонстрирует видео и анимационный материал.

 Учителя русского языка и литературы на уроках литературы регулярно демонстрируют обучающимся видеофильмы с шедеврами русской классики.

 На уроках информатики обучающиеся всегда работают с Интернет - технологиями, решают подготовительные и обучающие тесты в режиме онлайн; учитель использует информационное пространство как способ всеобщей доступности класса к обозрению новых обучающих сайтов и индивидуальной работы с обучающимися.

 Для демонстрации проектных работ использует ИКТ на уроках физики **Запорожцева Т. А.**  использует интерактивную доску для решения физических задач и демонстрации результатов проведенных опытов или опытов в режиме Он-лайн.

**Начальная школа**

 В 2018-2019 учебном году в начальной школе было 625 человек, 24 комплекта классов.

 Обучение в школе ведется по государственным программам, обеспеченными УМК «Школа России», УМК «Система Занкова», УМК «Гармония» и УМК «Начальная инновационная школа».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УМК «Школа России» | УМК «Система Занкова» | УМК «Гармония» | УМК «Начальная инновационная школа». |
| 1 г, д, е | 1а | 1 б | 1в |
| 2 б, г, д, е | 2а | - | 2в |
| 3 г, д, е | 3а | 3б, в | - |
| 4 в, г, д, е | 4а | 4б | - |

 Анализ уровня обученности и качества знаний свидетельствует, что большинство учащихся овладели знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программными требованиями в полном объеме. Усвоение программы на высоком уровне показали учащиеся 2 «А» - Воликова В.М. (90 % ), 2 «В» - Доменко И.В. (87 %), 3 «А» - Чаликова Т.П. (73%), 3 «Б» - Смирнова И.Н. (71 %), 4 "А" - Баранова Г.Г. (76 %), 4 "Б" - Киселева Н.В. (74 %), 4 «В» - Купцова Р.И. (72 %), 4 «Г» - Аксакалова М.И. (70 %).

 В феврале 2019 года в начальной школе прошли школьные предметные олимпиады, в них приняли участие 60 человек. Из победителей была сформирована команда для участия в районной олимпиаде.

 Учащиеся 1-4 классов принимали участие в олимпиадах: «Интеллект», «Русский медвежонок», международной дистанционной олимпиаде «Инфознайка», в краевой олимпиаде для младших школьников «Затейник», посвященной 85–летию со дня рождения Ю.А. Гагарина, летчика-космонавта, первого человека, совершившего полет в космос. Приняли участие в краевом конкурсе «Зелёная планета 2019» в номинации «Каждой пичужке по кормушке», «Сделано с заботой", конкурсы рисунков «Мамин портрет», «Я – гражданин», «Открытка РДШ», «Спасибо маленькому герою»,«Слава армии родной», «Мы рисуем улицу», «День Победы». В сентябре была проведена «Неделя безопасности». Учащиеся всех классов участвовали в конкурсе рисунков на асфальте «Опасности вокруг нас», составляли кроссворды, отгадывали загадки и ребусы на тему «Мы знаем всё про безопасность», На уроках физкультуры учителя организовали спортивные конкурсы по безопасности, Непсо М.З. организовала марафон ПДД26 и заняла 2 место в крае.

 Ко Дню защитника Отечества и Дню Победы были организованы встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, войны в Афганистане и Чечне. В течение 2018 -2019 учебного года учащиеся начальной школы посещали городскую и районную библиотеки, музыкальную школу, городской музей. На высоком уровне прошел праздник "Прощание с начальной школой", который подготовили учителя 4 классов: Баранова Г.А., Киселева Н.В., Купцова Р.И., Аксакалова М.И., Горькавенко Г.В., Непсо М.З.

 Учителя начальных классов серьёзное внимание уделяют здоровье сберегающим технологиям: проводят физминутки, применяют офтальмологические тренажёры. В первых классах проводились 40 минутные динамические перемены, «Весёлые старты», классные часы и викторины, посвящённые здоровому образу жизни. Учащиеся 4 а класса подготовили выступление агитбригады «Я за здоровый образ жизни». Учащиеся 2 а класса (Воликова В. М.) приняли участие к краевом конкурсе агитбригад «Школа – территория здоровья» и заняли второе место.

 Учащиеся начальной школы принимали активное участие в конкурсе рисунков по теме «Краски осени», акции «Спорт против наркотиков», «Дети против насилия». «За здоровый образ жизни», «Жизнь без вредных привычек», «Дорога и дети», «Спасибо за Победу», «Мои деды ковали победу», акциях "Мы против терроризма", «Знаем правила ПДД», в сборе макулатуры, акциях милосердия, оказании материальной помощи.

 Принимали активное участие в конкурсах рисунков, стихов. В рамках недели литературного чтения проведен конкурс стихов собственного сочинения, активно участвовали в конкурсе сочинений «Президент – профессия сложная».

Учителя 1–4 х классов работают по федеральным государственным общеобразовательным стандартам второго поколения. В этих классах проводится внеурочная деятельность по нескольким направлениям и работают следующие кружки:

1. «Акварелька», "Почемучка"- Киселёва Н.В.

2. «Азбука безопасности» - Купцова Р.И.

3. «Занимательная грамматика» - Аксакалова М.И.

4. «Наглядная геометрия», "Я - исследователь" - Баранова Г.Г.

5. «Почемучка», "Акварелька" - Горькавенко Г.В.

6.Евтеева Л.В.- «Почемучка»

7. «Почемучка» - Чаликова Т.П.

8 . "Хочу знать"- Фомина Т.А.

9. «Занимательная математика» - Доменко И.В.

10 «Занимательная математика» -Смирнова И.Н.

11."Путешествие в мир математики"-Воликова В.М.

12. «Занимательная математика»-Даутова Л.Н.

13. «Занимательная математика»-Попышкина Н.А.

14. «Почемучка», «Акварелька»-Зароченцева М.А.

15. «МЫ интересны друг другу, потому что мы разные»-Магомедова Д.М.

 16. «В ритме танца»- Горьковенко Г.В

17."Акварелька", "Умники и умницы" Литвинова Н.В.

18.«Занимательная грамматика»«Почемучка»,Поймонова И.Н.

19.«Почемучка», «Акварелька»-Зацепина К.Н.

20.«Хочу все знать», «Акварелька»-Магомедова М.А

21.«Почемучка», «Акварелька»- Сакланова А.А.

22.«Почемучка», «Акварелька»- Тангатарова А.В.

 В составе МО начальных классов работают молодые педагоги – Сакланова А.А, Магомедова М. А., Зацепина К.Н. Для оказания методической помощи было организовано наставничество опытных учителей. Проводились консультации с молодыми учителями по вопросам ведения документации, планированию работы, посещение и анализ уроков. Большое внимание было уделено методической поддержке и сопровождению информатизации учебного процесса

 Педагоги занимались оборудованием и оформлением технологических паспортов своих кабинетов, ведут портфолио класса и учащихся. Победителем и лучшим классом года в начальной школе стал 4«а» класс (учитель Баранова Г.А. ) , в параллели 3 –х классов 3«А» класс ( учитель Чаликова Т.П.).),в параллели 2 –х классов 2 «А» (учитель Воликова В.М.)

Ученицей года стала Аллагулиева Адель 4 «А» ( учитель Баранова Г.А.), ученик года- Савченко Даниил- 3«Б» класс (учитель Смирнова И.Н. ) .

За 2018 – 2019 учебный год было проведено 23 внутришкольных соревнований по различным видам спорта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Количество уч-ся |
|  | «День Здоровья» | 1479 |
|  | Представление д/о | 976 |
|  | Легкоатлетический кросс 5-11классы | 567 |
|  | Футбол 5-11классы | 250 |
|  | Президентские состязания | 1396 |
|  | Мы готовы к ГТО 5-11 классы | 346 |
|  | «Оранжевый мяч» 8-11 классы | 150 |
|  | «Мы против СПИДА» 5-6 классы | 60 |
|  | «Спорт как альтернатива вредным привычкам» 5-11 классы | 987 |
|  | Пионербол 5-7 классы | 230 |
|  | Волейбол 8-11 классы | 120 |
|  | «Молодецкие забавы» 5-6 классы | 50 |
|  | «Мы готовы к ГТО!» 10-11 классы и родители | 145 |
|  | «Спортивная краса» 7-8 классы | 43 |
|  | «Сила РДШ» 2-11 классы | 680 |
|  | «Мини футбол» 5-11классы | 230 |
|  | «Финал президентские состязания» 9-11 классы | 45 |
|  | «Шахматный турнир» 5-11 классы | 72 |
|  | «Туристическая полоса» 5-6 классы | 56 |
|  | «Легкоатлетический кросс» 5-11 классы | 288 |
|  | Поход в ОМОН | 35 |
|  | Поход к памятнику Пушка | 30 |
|  | «Весёлые старты!» | 46 |

Сотрудники Нефтекумской Госавтоинспекции провели уроки безопасности в школе, так как дети в силу своих возрастных особенностей нередко забывают о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, напомнили и родителям об ответственности на дорогах.

 Инспекторы ГИБДД Нефтекумского городского округа встретились с учащимися МКОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов начального и среднего звена. С помощью обучающих фильмов показали, как правильно переходить дорогу и чего стоит опасаться пешеходам. Учащиеся высказали свое мнение о культуре поведения на дорогах, о безопасности на пешеходных переходах, о необходимости использования световозвращающих элементов пешеходами в темное время суток и удерживающих устройств в автомобилях. Инспектор раздала ребятам световозвращающие элементы (стикеры). После встречи ребята получили листовки с важной информацией по дорожной безопасности для всей семьи «Правила вежливости. От культуры поведения к безопасности жизни». В акции приняли участие учащиеся начального звена в количестве -528 человек, учащиеся среднего звена – 222 человек.

 Уровень физической подготовки учащихся школы растёт, об этом говорит подведённый итог за 2018-2019 учебный год, в прошлом году школа занимала 2 место, в этом учебном году мы поднялись на одну ступеньку выше, заняв 1 место среди общеобразовательных школ Нефтекумского городского округа.

 **Выводы, задачи на новый учебный год**

 В целом работу методической службы МКОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов можно признать удовлетворительной.

 В следующем учебном году необходимо реализовать следующие задачи:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки; чаще применять такую форму распространения и пропаганды передового опыта, как открытый урок.

2. Повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей.

3. Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в образовательных государственных стандартах.

4. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.

5. Организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов.

6. Оказание научно-методической помощи учителям на диагностической индивидуализированной и дифференцированной основе (молодым учителям; учителям-предметникам; классным руководителям и воспитателям; учителям, испытывающим определенные затруднения в педагогической работе; учителям, имеющим разный педагогический стаж).

7. Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования.

8. Повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры.

9. Проведение районного семинара для учителей русского языка и литературы.