|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение** **«Средняя общеобразовательная школа №3** **с углубленным изучением отдельных предметов»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМКОУ СОШ  № 3 с углубленным изучением отдельных предметов(протокол от 09 апреля 2020 г. № 6) | УТВЕРЖДАЮДиректор МКОУ СОШ  № 3 с углубленным изучением отдельных предметов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Бочкова09 апреля 2020 г. |

**Отчет о результатах самообследования**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения«Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»за 2019год**Аналитическая часть****I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» (МКОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов) |
| Руководитель | Ирина Александровна Бочкова |
| Адрес организации | 356880, Россия, Ставропольский край, г. Нефтекумск, микрорайон 2, б/нE-mail:  |
| Телефон, факс | тел - 8(86558) 4-55-02 |
| Адрес электронной почты | nfschool3@list.ru Сайт: http://www.nfschool3.ucoz.ru |
| Учредитель | администрация Нефтекумского городского округа. |
| Дата создания | 1972 год |
| Лицензия | № 2623 от 10 февраля 2012 г. |
| Свидетельство о государственнойаккредитации | № 2447 от 31 марта 2015 г.  |

Школа развивается в условиях малого российского города, в котором имеются следующие условия функционирования:Экономические: трудоспособное население в основном занято в сельском хозяйстве, нефтегазодобывающей промышленности и сфере обслуживания. Школа, являясь муниципальным казенным учреждением, имеет в оперативном управлении следующие объекты собственности: основное здание общей площадью 6295 кв. м. Этих условий в целом достаточно для функционирования учреждения.Климатические условия – климат резко континентальный. Засушливая зона. Социальные условия. Общая численность населения города около 65 тысяч человек, социальная инфраструктура развита. Социальный состав населения неоднороден: многонационален, по образованию преобладают граждане, имеющие среднее специальное и высшее образование, по материальному положению – большинство относят себя к среднему классу.Школа расположена в центре города и является одним из трех общеобразовательных учреждений, которые могут посещать учащиеся для развития и совершенствования своих склонностей, способностей, социального и профессионального самоопределения. Вблизи школы расположена спортивная площадка, районная поликлиника. Набор обучающихся производится по микрорайону школы (мкр. 2, мкр.3, мкр. Космонавты, мкр. 7) на общих основаниях по личному заявлению родителей. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.Условия, необходимые для успешного функционирования и развития школы в условиях малого российского города, достаточны на данном этапе и способствуют реализации ее целей и задач.**II. Оценка системы управления организацией**Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано десять предметных методических объединения:-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методическое объединение** | **Кол-во учителей** | **Методическая тема** |
| МО учителей русского языка и литературы | 9 | Освоение новых подходов к образованию: компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного как основной способ совершенствования качества образования. |
| МО учителей иностранного языка | 6 | Повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования. |
| МО учителей истории и обществознания | 4 | Повышение профессиональной компетентности учителя как условие эффективного решения задач модернизации образования |
| МО учителей математики, физики | 7 | Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО |
| МО учителей биологии, химии, географии | 7 | Становление личности учащегося через компетентностный подход в обучении и воспитании |
| МО учителей информатики | 5 | Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС |
| МО учителей физической культуры, ОБЖ | 5 | Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС нового поколения; внедрение современных стандартов качества образования, обеспечивающих индивидуализацию образовательной траектории |
| МО учителей технологии, музыки, ИЗО | 5 | Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС нового поколения; внедрение современных стандартов качества образования, обеспечивающих индивидуализацию образовательной траектории |
| МО классных руководителей | 59 | Информационно - методический практикум как способ повышения педагогической компетенции классных руководителей в современной школе |
| МО учителей начальных классов | 22 | Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий Совет, Совет отцов, президентский совет ученического самоуправления.По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.**III. Оценка образовательной деятельности**Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с  [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)  «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФК среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация  [ФГОС НОО](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация  [ФГОС ООО](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК).**Воспитательная работа**Воспитательная работа в образовательной организации ставит своей целью формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни для обеспечения воспитания, социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Для данной работы в ОО есть 1,5 ставки педагога дополнительного образования, добавлена ставка педагога-психолога, социального педагога, организатора детского движения, музыкального руководителя. В образовательной организации 59 классных коллективов, которые распределяются по ступеням таким образом: начальная школа - 24 класса, среднее звено – 27 классов, старшее – 8 классов. Действует МО классных руководителей в составе 59 педагогов. В течение года проведены 4 заседания по плану МО.  Работа классных руководителей достаточно результативна. Обеспечивалась качественная поддержка реализующихся и/или реализованных детских инициатив в совместной работе. Так, в начальной школе это посещение спектаклей, шоу мыльных пузырей, организованный совместно с родителями и проведенный праздник «Посвящение в первоклассники», организация участия в различных конкурсах рисунков и поделок «Спички детям не игрушки», «Моя любимая буква», «Я- предприниматель», «Герои Отечества», «Права ребенка», «Чудо Рождества», «Защитникам Отечества», «Милым и любимым» и прочее. В среднем и старшем звене это организация творческих выступлений на мероприятиях школы, курирующая помощь по созданию любых творческих продуктов, например, видеороликов, творческие классные часы, посещение кинотеатра, организация выездных экскурсий и др. Классные руководители в содружестве с педагогическим и родительским коллективом обеспечивали работу по темам профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений. Среднее количество проведенных в классах бесед с детьми -12, с родителями - 6, осуществлялись обращения в школьную службу примирения, в социально-психологическую службу. В течение года осуществлялось информирование родителей о деятельности классного коллектива в рамках родительских собраний – по 4 -5 эпизодов в каждом классе.  Тесное взаимодействие продолжилось с ООО «РН-Ставропольнефтегаз», казачьим обществом Нефтекумского городского округа Ставропольского края, МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы», МКУК «Нефтекумский историко-краеведческий музей», МБУК "Нефтекумский многофункциональный культурный центр" НГО СК, музыкальной и художественной школами. Проведены экскурсионные и экспедиционные программы средним количеством -6 эпизодов: посещение ШКМ, театральное представление ДК, театральное представление в ДК Ставропольского театра кукол.  Продолжена работа по Программе сотрудничества между ПАО «НК «Роснефть» и Минобороны России по вопросам взаимодействия с образовательными организациями, в рамках которой обучающиеся РН-классов получили возможность сотрудничества со Ставропольским президентским кадетским училищем, г. Ставрополь и МБОУ СОШ № 1 с. Левокумское по патриотическому воспитанию. Ребята участвовали в видеоконференции в режиме видеоконференцсвязи Polycom о Вооруженных силах Российской Федерации, вооружении и военной технике, военно-учебных заведениях Минобороны России и в заочной викторине «Великая Отечественная война в лицах, фактах и датах». Работа по самообразованию педагогов продолжена, в школе организовано непрерывное прохождение курсов. Организуется участие в конкурсах профессионального мастерства. Так, Мороко О.И. – почетная грамота НМР за личный вклад руководителя службы примирения в решение вопросов защиты прав детей и семей, Самко Г.В. – диплом за проведение всероссийского экологического урока «Моря России: сохранение морских экосистем», Яценко И.М. – заочный районный конкурс «Остров добра и надежды» среди руководителей волонтерских отрядов, 1 место, Непсо М.З. – сертификат участника краевого конкурса «Лучшая научно-методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», Оразмагамедова З.А.-свидетельство о высоком уровне руководства исследовательской деятельностью при подготовке участника Ставропольского краевого открытого научно-инженерного исследовательского конкурса, Запорожцева Т.А. - грамота за подготовку призеров краевого этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче». МКОУ СОШ № 3 – грамота за большой вклад в формирование экологической культуры детей и подростков, организацию и проведение регионального этапа 17 Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2019». Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществляется регулярно. Происходит посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний заместителем директора, руководителем МО классных руководителей, социальным педагогом, организуется взаимопосещение.  Основные формы и методы воспитательной работы: акция, квест, слет, форум, фестиваль, пресс-конференция, панельная дискуссия, ярмарка проектов, социальные ролики, слет, сбор, форум. Используются тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. В 2019-2020 учебном году Школа провела работу по популяризации научных знаний и проектной деятельности. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. В общеинтеллектуальном направлении приняли участие во Всероссийских мероприятиях: уроке «Экология и энергосбережение», «Эколята - молодые защитники Природы», Единый день профориентации. Участвовали в районных мероприятиях: конкурс на лучшую организацию туристско-краеведческой работы в образовательном учреждении, Слет патриотов районной детской общественной организации СДО «Дети Нефтекумья». Провели Недели биологии, химии, географии, математики и физики и другие, Неделю энергосбережения, выставки творческих работ, посвященных праздникам и памятным датам, интерактивную игру «Мои права. Основной Закон», старт акции «Бессмертный полк», уроки права «Конституция РК о межэтнических отношениях». Проведены комплексы мероприятий к Дню Народного единства, Героев Отечества, Конституции Российской Федерации, в рамках Месячника Защитника Отечества, Международного дня памяти жертв Холокоста, Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Обновлены уголки безопасности материалами по агрессивным экстремистским проявлениям. Большая работа в год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне проведена в общекультурном направлении. Мероприятия гражданско-патриотического воспитания, приобщения детей к культурному наследию, экологического воспитания проводились при партнерском участии общественных структур и организаций. Проведены акции, недели, месячники, мероприятия, организовано участие:• Презентация первичного отделения РДШ в школе• 100-летие со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919 г.)• Международный день инвалидов• В рамках школьного марафона «Слава великой Победе!» Фестиваль инсценированной солдатской песни «Гвоздика»• школьный марафон «Слава великой Победе!» • Конкурс на лучшую техническую модель «Военная техника» • Конкурс макетов «Памятники Победы» • Фестиваль художественного чтения «Живое слово Победы» • «Слава великой Победе!» Альманах памяти «Помним. Гордимся. Чтим»• День воссоединения Крыма с Россией• Конкурс инсценированной патриотической песни «Гвоздика»• Районные акции «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Забота», «Утро Победы»• День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»• День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ• Встреча с ветеранами и другое. Проведена работа по духовно-нравственному воспитанию. В целях нравственно-эстетического воспитания, пропаганды и усиления семейного воспитания в образовательной организации состоялись следующие мероприятия, акции, организовано участие в событийных мероприятиях различного уровня:• Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (профилактика экстремизма и укрепления межнациональных отношений среди детей и подростков в общеобразовательных учреждениях) «Зажжем свечу памяти (мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом) 15-летию трагических событий в Беслане.• Краевая ежегодная экологическая акция «Сохраним природу Ставрополья»• Проведение профилактических бесед о предупреждении уголовных и административных правонарушений среди детей, и подростков.• Благотворительная акция «Собери ребенка в школу»• Классные часы, беседы посвященные Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты».• Благотворительный концерт• Тематические классные часы: «По страницам нашей истории» (в честь Дня Неизвестного солдата, Дня Героев Отечества в России), «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?»• Оформление информационного стенда, посвященного Дню российской науки.• Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (информационный стенд).• Встреча с сотрудниками ГИБДД и ОПДН МВД и другое. В рамках здоровьесбегающего направления проведены мероприятия по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, безопасности жизнедеятельности, профилактике употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей специалистами центра «Рука в руке» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы мероприятия или участие в них:• выступления агитбригад;• участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;• проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;• книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;• лекции с участием сотрудников МВД;• «День здоровья»;• Месячник по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»• Районные соревнования «ЧС природного характера», «ЧС техногенного характера»• Соревнования по футболу и Мини-футболу• «Президентские состязания» «Президентские спортивные игры» • «Весёлые старты» (с родителями)• Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.• Месячник противодействия вредным привычкам, другое. Для реализации права обучающихся на самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовки к сознательному выбору профессии в организации работало ученическое самоуправление «Республика детства», были организованы выборы Президента, заседания активов классов, проведены выборы органов самоуправления в классах, дежурство по школе, родительские собрания. Проведены мероприятия или организовано участие в них:• Классные часы по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, викторина «Уроки осторожности», «Будь осторожен!».• Благотворительный марафон Акция «Спешите делать добро»• Ученическая конференция• День дублера.• День Пожилого человека (акция благотворительности)• Организация и проведение Всероссийской акции «День учителя» • День правовой помощи детям.• Линейка «Итоги 1 четверти».• Смотр классных уголков.• Заседание Президентского совета• Районный конкурс «Лидер – 2020»• Организация и проведение участия во Всероссийской акции «Мой космос» и другое.  Все мероприятия проведены при участии обучающихся нужных классов, с участием родителей, социальных партнеров. Продолжилось педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях в формате общешкольных собраний по утвержденной тематике. Проведено изучение семьи через: беседы -92 семьи, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий-53 семьи, анкетирование – 18 семей, участие во внеурочной деятельности – 714 семей. В рамках детской общественной организации «Планета детства» действуют 27 детских объединений, студии, кружка, клуба, секции, это количество добавляется кружками во внеурочной деятельности по ФГОС. Куратором детской организации «Планета детства» является Джентемирова Анжела Арсланбиевна, педагог дополнительного образования МКОУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов, лидером - Горбуненко Лиля. Планирование деятельности детской организации осуществляется с учетом разработанного плана воспитательной работы школы, в соответствии с Уставом школы и Программой детской организации. Высшим органом ДОО является Совет лидеров, в который входят активисты от каждого детского объединения. Для эффективной организации работы детской организации существует разграничение деятельности по направлениям: социально-педагогическое, эколого-биологическое, военно-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное направленияДетскими объединениями проведены плановые мероприятия, освоена рабочая программа, ребята принимали участие в районных и краевых мероприятиях и конкурсах. Отрядом ЮДП организованы встречи с работниками пожарной службы, внимательно изучен план эвакуации школы. Отряд ЮИД особое внимание было уделил работе по конкурсу «Законы дорог уважай», члены отряда ЮИД участвовали в городском конкурсе «Открытие велосипедного сезона», стали его победителями и призерами в номинациях. В д/о «Лидер» основной функцией ребят становится проведение мероприятий, сводящих все д/о в единое целое, и активная подготовка к дальнейшему лидерству в масштабах школы. В течение всего учебного года еженедельно проводились плановые заседания актива детской организации – д/о «Лидер». Ребята осваивали лидерские функции, стиль поведения, нарабатывали опыт. Проведено 12 масштабных мероприятий и социальных проектов. Основной целью «Волонтерского отряда «Добрые сердца» является организация социальных проектов. В течение года были проведены около 34 благотворительных акций, в Ставропольский краевой фонд «Спешите делать добро», тяжело больным детям, многодетным семьям, детям, оказавшимся в трудной семейной ситуации, нуждающимся в материальной помощи. Детское объединение юнкоров «Луч» не только организует работу непосредственно с членами д/о, но и организует деятельность всей школы. Ведется тесное сотрудничество с районной газетой «Восход». Детское экологическое объединение «Родник» объединяет обучающихся школы 5-11 классов. ТОШ «Зелёный портфель» является структурным подразделением школы. В течение года было организовано проведение и участие в 23 мероприятиях, конкурсах, акциях различного уровня. Организована исследовательская деятельность. Патриотическое воспитание обучающихся находит свое отражение в программе ВПО «Поиск» – «Патриот Отечества», в воспитательной работе классных руководителей, руководителей детских объединений социально-педагогического и других направлений. Особая роль в этом году отводилась непосредственной помощи ветеранам и участникам войны, проектной деятельности учащихся и встречам с ветеранами, фото-видеосъемке в процессе встреч, созданию архива, внедрению деятельного подхода при проведении мероприятий. Деятельность ознаменована участием в муниципальных и краевых патриотических акциях и конкурсах. Объединение «КИД» в течение года развернуло обширную работу. Одним из запоминающихся стала Лекция с инспектором Бровкиной М.А «Мы против терроризма и экстремизма, мы за дружбу народов!». Воспитательная деятельность осуществляется в образовательной организации посредством работы вокально-хорового детского объединения «Радуга», «Капитошка», работает в эстетическом направлении д/о «Дизайнер». Спортивная работа по – прежнему является ключевым направлением в деле сохранения двигательной активности, здоровья. Проведены школьные, районные, краевые мероприятия, соревнования в количестве 36 эпизодов. Вся информация о проведенных мероприятиях размещалась на страничке ВК открытой группе Российское движение школьников МКОУ СОШ №3. В этом учебном году появилась страница школы в Инстаграмм. Всего дополнительным образованием в школе заняты 1054 (73%) учащихся, рост по сравнению с прошлым годом - 20 человек. В школе пять лет действует отделение РДШ. Лидеры движения в этом году поменялись, теперь это – Трофимова Валерия, лидер отделения, лидер военно-патриотического направления – Петренко Екатерина, лидер личностного развития - Османова Несипли, лидер информационно - медийного направления - Мельник София, лидер направления гражданская активность – Рогозина Ангелина. Организована деятельность ученического самоуправления «Республика детства». В 2019-2020 учебном году в президентский совет ученического самоуправления входит 12 учеников (министры и заместители министров), членов ученического самоуправления – 380 учеников (члены министерства от классов). Всего в работе ученического самоуправления охвачено 1430 ученика. Работой ученического самоуправления охвачены обучающиеся 1-11 классов (всего 59 классов). Итоги деятельности классов подведены в рамках общешкольного соревнования через мониторинговую технологию «портфолио».**Результативность участия учащихся в 2019-20 учебном году**1. Официальный чемпионат России в области исполнительского искусства Лауреат 1 степени2. Третий международный конкурс исполнительского искусства «Достояние России» Лауреат 1 степени3. Открытые соревнования по художественной гимнастике «осенние звездочки» 1 место4. Краевой фестиваль-конкурс графики и анимации «Зеленое яблоко» - призер5. Краевой конкурс «Имею право и обязан»:Муниципальный этап – 1 место, 1 местоКраевой этап - 2 место6. 3 международный конкурс Национальная премия им. А. Дункан – лауреат 3 степени7. Районный конкурс «Лидер-2020» - 1 место и Лучшая страница в соцсети8. Районная выставка –конкурс декоративно-прикладного искусства «Родное мое Нефтекумье» - 1 место9. Сертификат участия в Ставропольском краевом открытом научно-инженерном исследовательском конкурсе10. Краевой фестиваль-конкурс графики и анимации «Зеленое яблоко» - диплом 2 степени11. Краевой этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» - 3 место12. Краевой этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» - 2 место13. 11 молодежный фестиваль «Мы - нефтяники»3 место14. Спартакиада ООО «РН-Ставропольнефтегаз», посвященная Дню работников нефтяной и газовой промышленности: 3 место по баскетболу15. Соревнования по баскетболу среди школ района – 1 место16. Открытое первенство по футболу среди общеобразовательных школ НГО – 1 место17. «Мини-футбол в школу» краевой этап общероссийского проекта – 3 место18. Спартакиада ООО «РН-Ставропольнефтегаз», посвященная Дню работников нефтяной и газовой промышленности:1 место в легкоатлетической эстафете среди девушек3 место в легкоатлетической эстафете среди юношей19. Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»3 место 2 место 1 место20. Спартакиада по легкоатлетическому первенству Эстафета 1 место3 место21. Районный конкурс «Закрытие велосипедного сезона» 1 место22. Очный этап краевого конкурса агитбригад родительских комитетов СК «на дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!» - Диплом участника 23. Благодарственное письмо за активное участие в развитии волонтерского движения в Нефтекумском городском округе в связи с Днем молодежи24. Содействие в проведении всероссийского экологического урока «Моря России: сохранение морских экосистем» Благодарственное письмо25. 17 Международный детский экологический форум «Зеленая планета 2019», конкурс «Эко-объектив» - лауреат26. Краевой конкурс «Юннат-2019» - 2 место27. Ставропольский краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс - сертификат участия 28. 17 Международный детский экологический форум «Зеленая планета 2019», конкурс «Природа – бесценный дар, один на всех» - два лауреата29. Районная краеведческая конференция «По ним курлычут журавли» - активное участие30. Краевая школа актива «СтартМашук» - победитель конкурсного отбора **IV. Содержание и качество подготовки**Статистика показателей за 2016–2019 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2016–2017учебный год | 2017–2018учебный год | 2018–2019учебный год | На конец 2019 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1331 | 1387 | 1455 | 1492 |
| – начальная школа | 591 | 618 | 625 | 667 |
| – основная школа | 619 | 631 | 679 | 687 |
| – средняя школа | 121 | 138 | 151 | 138 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | 1 | 1 | 1 | - |
| – основная школа |  | 1 | 2 | - |
| – средняя школа | 2 | - | 7 | - |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – |  |  |
| – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| **4** | Окончили школу с аттестатомособого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 13 | 9 | 13 | - |
| – средней школе | 11 | 15 | 17 | - |

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью за 2016–2019 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 год | 2017-2018 год | 2018-2019 год | Конец 2019 |
| Обучающиеся с ОВЗ | 6 | 8 | 9 | 3 |
| Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью | 12 | 14 | 17 | 12 |
| Обучающиеся с инвалидностью | 17 | 24 | 28 | 31 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.Образовательная деятельность в Школе осуществляется по следующим основным образовательным программам: – общеобразовательная программа начального общего образования; (На ступени начального общего образования УМК «Гармония», «Школа России», «Начальная инновационная школа» и развивающая система Л.В.Занкова)– общеобразовательная программа основного общего образования; – общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике, литературе, русскому языку, информатике; – общеобразовательная программа среднего общего образования;- общеобразовательная программа профильного обучения (физико- математический «Роснефть-класс», социально-экономический, химико-биологический).Дополнительные образовательные программы:– программа воспитания и социализации на 2013-2019 годы;- в рамках предшкольной подготовки - программа подготовки детей 6-ти лет к обучению в школе. В 2019 году Школа успешно реализуются рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий язык, французский язык», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего в 2019 году. **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 136 | 136 | 100 | 83 | 61 | 19 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 127 | 127 | 100 | 61 | 48 | 22 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 110 | 110 | 100 | 52 | 47 | 15 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 378 | 378 | 100 | 196 | 53 | 56 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2018 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2018 – 12,5%).Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 159 | 158 | 99,3 | 58 | 36,4 | 18 | 11,4 | 1 | 0,6 | 0 | 0 | 1 | 0,6 |
| 6 | 136 | 136 | 100 | 64 | 47 | 13 | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 130 | 130 | 100 | 40 | 30,7 | 18 | 14,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 119 | 118 | 99,1 | 34 | 28,5 | 7 | 6,3 | 1 | 0,8 | 0 | 0 | 1 | 0,8 |
| 9 | 135 | 135 | 100 | 57 | 42 | 12 | 8,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 379 | 677 | 99,7 | 253 | 37,2 | 68 | 10,0 | 2 | 0,2 | 0 | 0 | 2 | 0,2 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,9 процента (в 2018 был 35,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 – 9,3%).Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилиполугодие | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно | Сменилиформуобучения |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во  | % |
| 10 | 73 | 66 | 90,5 | 26 | 36,1 | 13 | 18,6 | 7 | 9,5 | 0 | 0 | 7 | 9,5 | 0 | 0 |
| 11 | 78 | 78 | 100 | 40 | 51,3 | 21 | 27,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 151 | 144 | 95,3 | 66 | 44,8 | 34 | 23,1 | 7 | 4,6 | 0 | 0 | 7 |  | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 6 процентов (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38,8%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 было 22,9%).В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.**Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всегочеловек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили 80–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 78 | 0 | 24 | 72,4 |
| Математика | 78 | 0 | 1 | 60,9 |
| Физика | 25 | 0 | 0 | 54,1 |
| Химия | 14 | 0 | 3 | 58,3 |
| Информатика | 11 | 0 | 0 | 61,6 |
| Биология | 18 | 0 | 2 | 60,8 |
| История | 7 | 0 | 2 | 68,7 |
| Англ. язык | 1 | 0 | 0 | 57,0 |
| Обществознание | 30 | 0 | 5 | 64,6 |
| Литература |  |  |  | 55,0 |
| Итого: | 78 | 0 | 37 | 61,3 |

**Сравнительная таблица средний балл: по школе по району, краю** **за 2017, 2018, 2019 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **2019** | **2018г** | **2017 г** |
| Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по краю | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по краю | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по краю |
| Русский язык | 72,4↑ | 67,0 | 69,59 | 76,5↑ | 70,0 | 71,42 | 72,4 | 67 | 69,65 |
| Математика базовая | 4,4↑ | 4,0 | 4,02 | 4,5↑ | 4,2 | 4,19 | 4,4 | 4,1 | 4,17 |
| Математика профильная | 60,9↑ | 56,0 | 52,45 | 53,0↑ | 47,0 | 45,22 | 44,4 | 44 | 41,93 |
| Обществознание | 64,6↑ | 54,1 | 53,61 | 55,1↓ | 54,0 | 53,69 | 63,6 | 55 | 54,49 |
| История | 68,7↑ | 50,6 | 54,15 | 56,8↓ | 49,6 | 51,41 | 62,4 | 52,1 | 51 |
| Биология | 60,8↑ | 53,7 | 52,67 | 54,2↓ | 52,0 | 51,41 | 56,9 | 54 | 55,16 |
| Химия | 58,3↑ | 50,3 | 56,78 | 50,3↑ | 49,0 | 53,10 | 49,6 | 46,8 | 53,20 |
| Физика | 54,1↑ | 49,2 | 51,34 | 59,5↑ | 53,0 | 49,22 | 48,5 | 48 | 51,60 |
| Информатика | 61,6↓ | 63,0 | 60,1 | 0 | 49,0 | 54,59 | 55,0 | 52 | 56,30 |
| География | - | 51,5 | - | 0 | - | 53,44 | - | 52 | 52,23 |
| Литература | 55,0↓ | 60,0 | 62,95 | 62,0 | 56,0 | 58,06 | - | 62 | 59,23 |
| Английский язык | 57,0↓ | 59,0 | 70,02 | 38,5 | 33,0 | 63,12 | 67,5 | 57,8 | 36,11 |

Показатель «средний балл» ниже через показатель в округе только по информатике и ИКТ, литературе и английскому языку. По остальным предметам этот показатель значительно выше показателя по округу.В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом по профильной математике, обществознанию, истории, биологии, химии, английскому языку. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах в школе ведется по всем необходимым направлениям:• изучение нормативной правовой базы;• проведение репетиционных тестирований по различным предметам в соответствии со спецификациями и методическими рекомендациями;• коррекционная работа после проведения и анализа работ;• индивидуальная работа с учащимися;• индивидуальная работа с родителями.Результаты ЕГЭ показали достаточно серьезную подготовку выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ. Рейтинг выбора экзаменов показал, что выпускники стали более осознанно подходить к этому вопросу, повысилась мотивация выборов экзаменов по профильным предметам. Однако рейтинг предметов «Информатика и ИКТ», английский язык, литература остается достаточно низким. Влияние родителей на выбор выпускника следует оценивать неоднозначно. Необдуманно выбранные предметы под «нажимом» родителей привели к неудовлетворительным результатам. (обществознание).Среди субъективных причин, приведших к невысоким показателям итоговой аттестации, можно выделить следующие:• Массовая востребованность предметов при поступлении в ВУЗы при недостаточной мотивированности отдельных учащихся.• Случайность и неосознанность выбора.Среди объективных причин, приведших к невысоким показателям итоговой аттестации, можно выделить следующие:• Усложнение материалов Единого Государственного Экзамена по всем предметам, материалы ориентированы на профильный уровень.• Уменьшение количества часов в учебных планах образовательных учреждений на предметы естественнонаучного цикла ( 1 час- химия, биология, 2 часа – физика)**Результаты сдачи ОГЭ 2019 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всегочеловек | Средний балл | Средняя отметка |
| Математика | 134 | 29,7 | 3,9 |
| Русский язык | 134 | 15,0 | 3,5 |

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.**Сдача экзаменов по предметам по выбору:**1. **Иностранный язык (англ.)**

 Сдавали 4 выпускника. Обученность составила – 100%, качество знаний – 75 %, что на 35 % выше показателей 2017-2018 учебного года.1. **Информатика и ИКТ**

 Сдавали 32 выпускника. Обученность составила – 100%, качество знаний – 81,2 %, что на 18, 7 % выше показателей 2017-2018 учебного года.1. **Химия**

Сдавало 14 выпускников. Обученность составила – 100 %, качество знаний – 71,4 %, что на 6,3 % ниже показателей 2017-2018 учебного года.1. **История**

 Сдавали 8 выпускников. Обученность составила – 100%, качество знаний – 87,5 %, что на 50% выше показателей 2017-2018 учебного года.1. **Физика**

 Сдавало 35 выпускников. Обученность составила – 100%, качество знаний – 48,5 %, что на 11, 5 % выше показателей 2017-2018 учебного года.1. **Биология**

 Сдавало 55 выпускников. Обученность составила – 100%, качество знаний – 78,1 %, что на 52,3 % выше показателей 2017-2018 учебного года.1. **Обществознание**

 Сдавало 70 выпускников. Обученность составила –100 %, качество знаний – 62,8 %, что на 18,6 % выше показателей 2017-2018 учебного года. 1. **География**

 Сдавало 36 выпускников. Обученность составила – 100 %, качество знаний – 66,6 %, что на 4,6 % выше показателей 2017-2018 учебного года.  **По сравнению с прошлым годом:**Анализ результатов позволяет сделать выводы, что в 2019 году повысили показатель «средняя отметка» по биологии, истории, обществознанию, физике, информатике, географии и иностранному языку. Снизили показатель «средняя отметка» по химии и русскому языку. **V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2017 | 115 | 78 | 3 | 34 | 67 | 52 | 13 | 2 | 0 |
| 2018 | 109 | 71 | 3 | 35 | 51 | 42 | 8 | 1 | 0 |
| 2019 | 135 | 69 | 3 | 63 | 78 | 66 | 6 | 6 | 0 |

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.  Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**В Школе утверждено  [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/118/30289/)  от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных  результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов  высокая.По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 71%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83%. **VII. Оценка кадрового обеспечения**На период самообследования в Школе работают 69 педагога, 7 административных работника, 1 – внешний совместитель. 8 человек имеет среднее специальное образование и 2 из них обучаются в ВУЗе. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию. Один учитель на соответствие занимаемой должности.В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.Основные принципы кадровой политики направлены:* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по[повышению квалификации педагогов](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/4019/).

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 69 педагогического работника Школы 67  соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 2 учителя музыки, 1 учитель начальной школы и 3 учителя физической культуры пенсионного возраста, которые имеют среднее специальное образование.1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению русский язык, начальная школа, педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2025 год.1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению информатика, начальная школа, педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2021 год.В школе была организована работа по повышению квалификации педсостава. В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 16 учителей. Учёба на курсах повышения квалификации проходила в целях самосовершенствования, обогащения своего профессионального опыта достижениями современной науки. **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**Общая характеристика:* объем библиотечного фонда – 35819 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 17880 единиц в год;
* объем учебного фонда – 19210 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 19210 | 16347 |
| 2 | Педагогическая | 320 | 257 |
| 3 | Художественная | 14687 | 12321 |
| 4 | Справочная | 430 | 342 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 346 | 219 |
| 6 | Естественно-научная | 337 | 206 |
| 7 | Техническая | 234 | 157 |
| 8 | Общественно-политическая | 255 | 176 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 240 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день.На сайте школы  есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях <https://nfschool3.ucoz.ru/index/biblioteka/0-176>  Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.**IX. Оценка материально-технической базы**Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. Анализ сведения о материальной базеЧисло зданий и сооружений (ед.) -1Число учебных кабинетов и лабораторий (ед.) - 39, в том числе:* лаборатория по химии;
* лаборатория по физике;
* лаборатория по биологии;
* четыре компьютерных класса;
* столярная мастерская;
* кабинет технологии для девочек;

Число мастерских (ед.) -2Число посадочных мест в столовой (мест) -135Число кабинетов информатики - 3в них рабочих мест с ЭВМ (мест) - 36Число персональных ЭВМ (в т. ч. ноутбуки и моноблоки) (ед.) -115из них:Приобретены за последний год -0Используются в учебных целях - 105Количество учащихся на 1 компьютер - 10Число персональных ЭВМ в составе вычислительных сетей (ед.) -76из них: Используются в учебных целях - 66Число персональных ЭВМ, подключенных к сети - 76В школе имеется: актовый зал, музей, столовая с горячим питанием, физкультурный зал, танцевальный зал, 3 спортивных площадки (волейбольная, баскетбольная, футбольное поле). Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, пожарными кранами и рукавами, имеются огнетушители, «тревожная кнопка». Школа подключена к сети Интернет, тип подключения – выделенная линия, со скоростью от 1 Мбит/с до 5 Мбит/с, имеется собственный сайт в сети Интернет, адрес электронной почты, осуществляется дистанционное обучение. Техническое состояние здания школы хорошее, имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация, многочисленное учебно-наглядное оборудование. За последние 3 года по проекту модернизации образования в школе динамично развивается материальная база: получено компьютерное оборудование, оргтехника, медиатехника, учебники (с 2014 г.), оборудование для пищеблока, спортивное оборудование. В рекреациях школы размещены информационные стенды. Вся материальная база находится в хорошем исправном состоянии, активно эксплуатируется, успешно используется в учебно-воспитательном процессе. В школе соблюдаются требования техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю и образовательному процессу. Динамика пополнения материально-технической базы школы за три года положительная.Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Имеется баскетбольная площадка.**Результаты анализа показателей деятельности организации**Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 1492 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 667 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 687 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 138 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 545 (36,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 15,0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 29,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 72,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 60,9 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 13 (0,8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 17 (1,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 950 (64%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 13 (0,8%) |
| − федерального уровня | 6 (0,4%) |
| − международного уровня | 5 (0,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 236 (15,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 139 (9,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 3 (0,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | **69** |
| − с высшим образованием | 61 |
| − высшим педагогическим образованием | 61 |
| − средним профессиональным образованием | 8 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 8 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 42 (60,8%) |
| − первой | 5 (1,4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 4 (5,7%) |
| − больше 30 лет | 24 (34,7%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 6 (8,6%) |
| − от 55 лет | 17 (24,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 67 (97,1%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 67 (97,1%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 115/0,0,083 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 10 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1492 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,8 |

Анализ  показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. |

Самообследование проведено комиссией в составе:

Бочкова И. А. – директор школы;

Баранова Г.Г. – председатель профсоюзной организации школы;

Гаврилова В.И. – заместитель директора по УВР;

Сойма Т.М. – заместитель директора по УВР;

Заикина Н. В. – заместитель директора по УВР;

Поймонова И. Н. – заместитель директора по УВР;

Воропаева Н. В.. – заместитель директора по ВР;

Цыбульская Г. П. – заместитель директора по АХЧ;

Шевцова В. И. – библиотекарь;

Джентемирова А. А. – педагог-психолог.